

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.23 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом № 97-ОД от 01.09.23 г.
директор ГБОУ Гимназия № 272
Г. А. Калмыкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о Психолого-педагогической
и социальной службе
ГБОУ Гимназия № 272
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Психолого-педагогическая и социальная служба (в дальнейшем - служба) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 272 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - гимназия) является службой сопровождения учебного процесса гимназии,

1.2. Служба создается в целях оказания помощи учащимся гимназии, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, а также для определения причин нарушения личностного и социального развития ребенка.

1.3. Служба осуществляет свою деятельность на основании Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г., Примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательной учреждения, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1418 от 15.05.2000 г., а так же нормативными документами Министерства здравоохранения в части мероприятий, касающихся образовательных учреждений, которые определяют организационно-методическую основу деятельности службы.

1.4. В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законодательными и нормативными правовыми актами, в том числе нормативными правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и органов управления образования Санкт-Петербурга, Уставом Гимназия № 272 и настоящим Положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

2.1. Целями службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу гимназии в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- создание социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребенка;
- оказание помощи учащимся гимназии в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
- оказание помощи учащимся гимназии в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;

- содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самореализации личности.

2.2. Задачами службы гимназии являются:

психологический анализ социальной ситуации развития в гимназии, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения:

- раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии:

- разработка и реализация индивидуально и системно ориентированных программ профилактики и коррекции нарушений развития ребенка; проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся;

- организация информационной поддержки учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по основным направлениям деятельности службы:

- формирование и развитие информационно-методического и диагностического комплекса службы.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Служба оказывает помощь учащимся в решении проблем:

- преодоления трудностей в обучении;
- в эмоционально-волевой сфере;
- выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
- формирования здорового образа жизни.

3.2. Основные направления деятельности службы:

- диагностика, обеспечивающая:
- исследование состояния психического, эмоционального благополучия учащихся гимназии, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;

- выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации:

- выделение «группы риска»:

- мониторинг состояния успешности обучения и воспитания учащихся гимназии с целью динамического наблюдения за их развитием;

- определение соответствия образовательной среды, социума возрастным, особенностям учащихся, состояния и развития;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
 - содействие процессу развития личности учащегося, сохранению ее индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов - психологов, социального педагога.
 - консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
 - формирования здорового образа жизни;
 - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 3.3. Основные направления деятельности службы гимназии реализуются:
- через систему индивидуальных и групповых занятий;
 - через индивидуальное консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
 - в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
 - через ведение аналитической и прогностической деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- 4.1. Основные направления деятельности службы **осуществляются** педагогами-психологами, социальным педагогом.
- 4.2. Специалисты службы осуществляют комплексное непрерывное сопровождение учащихся.
- 4.3. Специализированная помощь участникам **образовательного** процесса, а также содействие в профессиональной деятельности **специалистов** службы оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании.

5. УПРАВЛЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- 5.1. Управление деятельностью службы осуществляется директором гимназии, Педагогическим советом гимназии в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом гимназии.
- 5.3. Контроль за деятельностью службы, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, ЦППК центром.
- социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны

детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья учащихся осуществляет директор гимназии.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 272 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Калмыкова Галина Андреевна, директор

04.02.24 18:09 (MSK)

Сертификат 280BBF3FA86677DF3FD7CA88E4679A92